

МАДОУ детский сад №74

**Развлечение
«День знаний»
Старшая группа**

Калининград
2019 год

Дата: 3.09.2019 г.

Цель: создать веселое праздничное настроение ,воспитать положительного отношения к школе.

Задачи:

Обучающие: обобщить знания детей о празднике День Знаний, учить быстро переключаться с одной игры на другую.

Развивающие: развивать самостоятельность и инициативу, логическое мышление, воображение, смекалку.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

(Зал празднично оформлен. Звучит музыка, дети входят в зал, рассаживаются.)

- Здравствуйте! Здравствуйте!

Милости просим!

Знаем, сюда собрала всех вас осень!

Сентябрь наступил! Позабыта игра!

С портфелями в школу спешит детвора!

Ребята, я очень рада видеть всех вас вновь в нашем зале. Как вы все выросли, загорели! Хорошо вы отдохнули? Посмотрите, у нас в садике появились новые ребята, я думаю, что все вы подружитесь. А еще к нам пришли наши выпускники, которые пошли в школу в 1 класс. Давайте поприветствуем друг друга – помашем и скажем “Привет!”.

Вы знаете, какой сегодня праздник?

(Ответы детей).

-Правильно, сегодня 1 сентября - День знаний. В этот первый осенний день ребята-школьники идут в школу. Начинается новый учебный год. В этот день и детский сад после лета встречает своих ребят. Вы соскучились по садiku, по нашим праздникам? Давайте отметим праздник День знаний путешествием на волшебном поезде?

На каждой станции, где будет останавливаться наш поезд, вы будете выполнять какое-нибудь задание. Как только справитесь - поезд тронется дальше. Ну что готовы? Вставайте со стульчиков.

Представьте, что мы в поезде. В путь!

(Под музыку все дети двигаются по кругу).

(Выставляю знак - станция “Песенная”).

- Станция “Песенная”!

(Дети садятся на стульчики).

Ребенок.

Без музыки, без песенки

Нельзя на свете жить.

Мы будем вместе с музыкой

И песенкой дружить.

(Дети подготовительной группы исполняют песню “Улыбка” муз. В. Шаинского)

- Молодцы! Ну что, поехали дальше?!

(Под музыку все дети двигаются по кругу).

(Выставляю знак - станция “Игровая”)

- Станция “Игровая”!

(Дети садятся на стульчики).

- Станция “Игровая”. В детском саду у ребят также как и в школе есть занятия. Ребятки учатся много чему: и читать, и считать, и петь, и дружить. Сейчас мы с вами поиграем в игру “А в школе...”. Я буду вам говорить, что делают ребятки в садике, а вы отвечать что делают ученики в школе, а ребята школьники будут нам помогать.

Дети хором отвечают на вопросы:

- В детском саду — воспитательница, а в школе кто?

- В детском саду вас называют детьми, а в школе?

- В детском саду - столы, а в школе?

- В детском саду - группы, а в школе?

- В детском саду - занятия, а в школе?

- В детском саду главная - заведующая, а в школе?

- В детском саду вы играете, а в школе, что вы будете делать? И т.д.

В садике в отличие от школы дети много играют. Вы любите играть?

Дети: Да!

Ребенок.

Мы на празднике поём,

И стихи читаем.

А чтоб было веселей,

Давайте поиграем.

- Сейчас мы с вами поиграем.

(Проводятся игры)

“Собери букет” *(Соревнуются дошкольники и школьники).*

На ковре разложены цветы, дети под музыку собирают их в букеты.

Игра “Бабочки” *(Соревнуются дошкольники и школьники).*

На ковре разложены обручи на один меньше, чем игроков. Под музыку дети-“бабочки” “летают” между обручами-“цветами”. По окончании музыки, “бабочки” садятся на любой “цветок”, т.е. встают в обруч.

“Собери цветок” *(Соревнуются дошкольники и школьники).*

В игре участвуют 4 ребенка. На ковре разложены элементы цветка, вырезанного из бумаги: серединка, лепестки, стебель. Каждый игрок собирает цветок с определенной формой лепестка.

- Молодцы! Садимся в поезд, и двигаемся дальше.

(Под музыку все дети двигаются по кругу).

(Выставляю знак - станция “Лесная”)

- Станция “Лесная”!

(Дети останавливаются у своих стульчиков).

- Мы оказались с вами в лесу. Ветер дует, деревья шумят...

Физминутка

Дует ветер нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,
Деревцо всё выше, выше.
(Дети садятся на стульчики)

Ребенок.

Попали мы в волшебный лес
Здесь полным-полно чудес.

Всюду тишина,
Только слышатся птичьи голоса.

- Давайте послушаем, как поют птицы в лесу.

(Звучит запись пения птиц).

Звучит музыка Т. Морозовой “Бабка-Ёжка”, появляется Баба-Яга, красиво одетая).

Баба-Яга. А вы кто тут такие? Зачем в лес пожаловали?

- У нас сегодня праздник, мы путешествуем.

Баба-Яга. Как, без меня? Думали, я не узнаю, не учую? У меня нос-во! Не нос, а насос! (Чихает). Что не боитесь меня? (Подходит к старшим детям). Ну и правильно! Кто веселится, тот ничего не боится. Да, настроение у меня сегодня прекрасное, даже танцевать хочется. Будете со мною танцевать?

- Ребята, посмотрите, какая Баба Яга, нарядная, она не злая, добрая. Приглашает нас потанцевать! Будем танцевать?

Дети. Да!

Баба-Яга. Тогда вставайте в круг на танец.

(Дети танцуют по показу под песню Т. Морозовой “Бабка-Ёжка”)

Баба-Яга. Ой, молодцы!

- Бабушка Яга, хорошо у тебя здесь в лесу: деревья шумят, птицы поют, ты такая весёлая, добрая, правда, ребята? Но нам пора отправляться дальше, поезд нас ждёт.

Баба-Яга. Раз пора, так пора. Спасибо, что заехали. Счастливого пути! До свиданья!

(Баба-Яга уходит)

- Садимся все в вагоны, поехали!

(Под музыку все дети двигаются по кругу)

(Музыкальный руководитель выставляет знак - станция “Отгадай-ка”)

- Станция “Отгадай-ка”!

(Дети садятся на стульчики).

- Ребята, вы все выросли за лето, повзрослели. Интересно, а вы загадки отгадывать не разучились?

Дети: нет!

- Сейчас я проверю.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает. / Книга

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. / Кисточка

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. / Мел

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом пройдёт -

Там заметку кладёт. / Карандаш

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. / Глобус

- Молодцы! Все загадки отгадали. А теперь, очень трудное задание для старших детей. Я буду загадывать загадки для малышей. Конечно же, взрослые ребята смогут быстро отгадать, но им нужно будет сдержаться и... промолчать. Ответ на загадку могут говорить только младшие ребята. Ребята старшие, сможете сдержаться? Давайте попробуем.

Это герои детских сказок:

На сметане мешён,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился... *Колобок*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... *Айболит*

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. *Карлсон*

В ступе я летаю,

Детей похищаю,

В избе на куриной

Ноге проживаю. Баба-Яга

- Но это не та Баба-Яга, которую мы сегодня повстречали. Наша – добрая, весёлая.

Молодцы! Нам пора в дорогу, обратно в наш детский садик.

(Под музыку все дети двигаются по кругу)

(Музыкальный руководитель выставляет знак - станция "Детский сад")

- А вот и наш детский сад!

Ребенок.

Будем дружно танцевать

Чтобы в зале не скучать.

Приглашаю вас друзья

На веселый танец я.

(Общий танец под песню "Есть друзья" группы "Барбарики")

- Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились

Поплясали, поиграли
Все вокруг друзьями стали.
Я желаю вам в день знаний
Исполнения желаний!

(Детям вручаются воздушные шары. Под музыку дети уходят в группу)