

Адаптированная основная образовательная программа (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 74 (далее МАДОУ) разработана для детей от3-7 лет, имеющих тяжелое нарушение речи (далее ТНР) в соответствии с нормативными-правовыми документами:

- п.1 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 «Комментарии к ФГОС ДО»; -

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26, 2.4.2.3286-15 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Уставом МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда.

МАДОУ д/с №74 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Программа). Методический комплект основной образовательной программы представлен комплексной программой «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальных программ: социально-коммуникативное развитие-И.А. Пазухина «Давай поиграем. Пособие для практических работников детских садов»;В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы», И.А. Пазухина «Давай познакомимся. Пособие для практических работников детских садов»; В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы»; познавательное развитие - Н.В.Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста»; речевое развитие -программа Нищевой Н.В. «Коррекционно-развивающая работа для детей с общим недоразвитием речи 3-7лет», программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушения речи», программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, К. Новоскольцевой «Ладушки», «программа художественного воспитания и развития детей И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основе примерной основной образовательной программы, на основе методического комплекта комплексной программы **«**Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и на основе парциальных программ.

*Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Все специалисты, работающие в общеразвивающих группах, учитывают возрастные и психологические особенности дошкольников и осуществляют тесное взаимодействие с воспитателями. В Программу включено тематическое планирование работы всех педагогов с детьми, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

*Вариативная часть* отражает развитие детей в познавательном, речевом и художественно-эстетическом направлении, соответствует интересам детей и их семей, а также возможностям педагогического коллектива Выбор программы по речевому направлению для части, формируемой участниками образовательного процесса, представлен программой Данный раздел дополнен парциальными **программами Нищевой Н.В. «Коррекционно-развивающая работа для детей с общим недоразвитием речи 3-7лет», программой Т.Б. Филичесвой, Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушения речи»,** которые полностью заменяет речевое развитие в методическом комплекте программы «Детство». При выборе данных авторов программы учитывались особенности детей, имеющих общее недоразвитие речи, потребности родителей, положительный опыт детских садов при реализации программ данных авторов, большое количество мигрантов, которым необходимо развивать речь более углубленно. Программа построена логично, с учетом особенностей детей дошкольного возраста, специфики психического развития детей с общим недоразвитием речи, а также требований, предъявляемых к уровню знаний и умений детей, поступающих в школу. Представленная в программах система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

**Программа И. Каплуновой, К. Новоскольцевой «Ладушки»,** дает возможность сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями, формируется устойчивый интерес к музыкальным произведениям. В программе представлено содержание музыкального воспитания, обучения и развития детей с первого по седьмой год жизни. Она разработана на основе лучших традиций отечественной школы музыкального воспитания, а также с учетом инновационных нестандартных подходов к музыкальному образованию детей. Работа по музыкальному развитию проходит в тесной связи с изобразительной, театрализованной деятельностью, развитием речи.

**Программа художественного воспитания и развития детей И.А.Лыковой «Цветные ладошки** от 3-7лет, целью которой является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Данная программа учитывает интересы детей, их родителей, возможности педагогов создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

**И.А. Пазухина «Давай поиграем. Пособие для практических работников детских садов»** Основная цель программы *«Давай поиграем!» —* ввести ребенка в сложный мир человеческих взаимоотношений, формируя мотив общения, коммуникативное намерение и потребность в общении, и тем самым помочь ему адаптироваться в группе детей.

**И.А. Пазухина «Давай познакомимся. Пособие для практических работников детских садов»** повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

**В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы», В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы»** большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

**Н.В.Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста»** основной целью программы является развитие и совершенствование сенсомоторной сферы дошкольников.

Срок реализации Программы 4 года.

МАДОУ д/с № 74 работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп, в которых имеются дети с общим недоразвитием речи, с дневным 12 часовым режимом пребывания детей.

**Количество групп:**

2группы второго года обучения (от 3 до 4 лет);

2группытретьего года обучения (4-5лет)

1 группа четвертого года обучения (5-6лет)

1 группа пятого года обучения (6-7лет)

На базе дошкольного образовательного учреждения функционирует консультационный пункт и логопедический пункт с целью которого является организация профилактики и оказания психолого-педагогической и логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии и требующие консультации психолога. В ДОУ с детьми, имеющими общее недоразвитие речи работает 17педагогов (12 воспитателей, инструктор по физической культуре-1чел., музыкальный руководитель-2чел., педагог-психолог – 1чел., учитель-логопед – 1чел.)